Форма № 4

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

 (найменування центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки)

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра \_спеціальної освіти та реабілітології\_

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Ректор (перший проректор)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

\_\_\_\_Фізична реабілітація в педіатрії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код і назва навчальної дисципліни)

спеціальність \_\_227 Фізична терапія, ерготерапія\_\_\_\_\_\_\_

 (код і назва спеціальності)

освітня програма (спеціалізація)\_Фізична реабілітація\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва спеціалізації)

інститут, факультет\_ІУП, Факультет управління фізичною культурою та спортом\_

 (назва інституту, факультету)

Запоріжжя – 2017 рік

Робоча програма дисципліни «Фізична реабілітація в педіатрії» для студентів

(назва навчальної дисципліни)

за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. „\_28\_” серпня 2017 року- \_\_ с.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розробники:(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

\_спеціальної освіти та реабілітології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від. “\_28\_”\_серпня\_\_2017 року № \_1\_

 Завідувач кафедри спеціальної освіти та реабілітології

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_В.В.Клапчук\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_28\_\_”\_серпня\_ 2017 року

Схвалено науково-методичною комісією \_\_\_\_\_\_\_\_факультету (інституту) за напрямом підготовки (спеціальністю)\_\_ 227 Фізична терапія,ерготерапія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код, назва)

Протокол від. “\_29\_\_” \_\_серпня\_\_ 2017 року, протокол № 1

“\_\_29\_\_”\_серпня\_ 2017 року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

©\_ЗНТУ\_, 2017 рік

© \_ ЗНТУ\_, 2017 рік

 **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність (напрям підготовки), освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знаньОхорона здоров’я (шифр і назва) | Нормативна(за вибором) |
| Спеціальність (освітня програма, спеціалізація)227 «Фізична терапія, ерготерапія»(код і назва) |
| Модулів – 1 | Напрям підготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(код і назва) | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 5-й | 5-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_реферат\_\_ (назва) | **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 90 | 10-й | 10-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 4,4 | Освітній ступінь:магістр | 14 год. | 4 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| - год. | - год. |
| **Лабораторні** |
| 14- год. | 4- год. |
| **Самостійна робота** |
| 62 год. | 82 год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| Вид контролю: залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 28/62

для заочної форми навчання – 8/82

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

 **Метою** викладання навчальної дисципліни “Фізична реабілітація у педіатрії” є використання засобів фізичної реабілітації з лікувально-профілактичною метою для більш швидкого відновлення здоров’я хворої дитини і запобігання наслідкам та ускладненням патологічного процесу.

 Основними **завданнями** вивчення дисципліни “Фізична реабілітація у педіатрії” є ознайомити студентів з засобами, формами та методиками фізичної реабілітації хворих дітей, основними механізмами лікувальної дії фізичних вправ, масажу, режимами рухової активності, показаннями та протипоказаннями назначення фізичної реабілітації.

 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати :***

* Клініко-фізіологічне обґрунтування призначень ЛФК та масажу для дітей будь-якого віку з різноманітними нозологічними формами.
* Показання та протипоказання до фізичної реабілітації.
* Механізми лікувальної дії фізичних вправ, масажу, а також фізіотерапевтичних засобів при захворюваннях і травмах у дітей.
* Засоби фізичної реабілітації.
* Форми застосування фізичної реабілітації.
* Режими рухової активності.
* Облік ефективності лікувальної фізкультури та масажу у програмі фізичної реабілітації дітей.

***вміти*** :

* Скласти програму фізичної реабілітації дитини з урахуванням індивідуальних фізіологічних можливостей організму.
* Проводити лікарсько-педагогічний контроль за заняттям з лікувальної гімнастики та масажем.
* Зоставити схему та комплекс вправ з лікувальної гімнастики для дітей різного віку з різноманітними нозологічними формами.
* Оцінювати вплив лікувальної гімнастики та масажу на функціональний стан дитини та проводити корекцію дозування навантаження.
* Володіти навиками проведення занять з лікувальної фізкультури, а також масажу у дітей.
* Оцінити фізичний розвиток дитини.
* Зробити кількісну оцінку рівня фізичного здоров’я дитини.

**2. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1**. Загальні принципи формування лікувальної фізкультури

**Тема 1.** Організаційно-методичні основи реабілітації.

**Тема 2** . Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації.

**Тема 3.** Особливості фізичної реабілітації дітей першого року життя.

**Тема 4.** Реабілітація дітей із захворюваннями опорно-рухового апарату.

**Тема 5.** Реабілітація дітей із захворюваннями серцево-судинної системи.

**Тема 6.** Реабілітація дітей із захворюваннями дихальної системи.

**Тема 7.** Реабілітація дітей із захворюваннями обміну речовин.

 **Тема 8.** Реабілітація дітей при рахіті, гіпотрофії, вродженій м'язовій кривошиї, вродженому вивиху стегна.

**Змістовий модуль 2.** Лікувальна фізкультура у клініці внутрішніх хвороб.

**Тема 9.** Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при серцево-судинних хворобах.

**Тема 10.** Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при захворюваннях органів дихання.

**Тема11.** Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при шлунково-кишкових хворобах..

**Тема12.** Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при захворюваннях обміну речовин.

**Тема13.**Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики у дітей першого року життя.

**Тема14.** Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при захворюваннях опорно-рухового апарату.

**Тема15.** Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при рахіті, гіпотрофії, вродженій мязовій кривошиї, вродженому вивіху стегна.

**Тема 16.** Завдання та особливості методик масажу у недоношених дітей.

**3. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовий модуль 1**. Загальні принципи формування лікувальної фізкультури |
| Тема1. Організаційно-методичні основи реабілітації. | 6 | 2 |  |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Тема 2. Загальна характеристика засобів фізичної реабілітації. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | 7 | 2 |  |  |  | 5 |
| Тема3. Особливості фізичної реабілітації дітей першого року життя. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | 7 |  |  | 2 |  | 5 |
| Тема4. Реабілітація дітей із захворюваннями опорно-рухового апарату. | 8 | 2 |  | 2 |  | 4 | 7 |  |  | 2 |  | 5 |
| Тема5. Реабілітація дітей із захворюваннями серцево-судинної системи. | 6 | 2 |  |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Тема6. Реабілітація дітей із захворюваннями дихальної системи. | 6 | 2 |  |  |  | 4 | 7 | 2 |  |  |  | 5 |
| Тема7. Реабілітація дітей із захворюваннями обміну речовин.  | 6 |  |  | 2 |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Тема8. Реабілітація дітей при рахіті, гіпотрофії, вродженій м’язовій кривошиї, вродженому вивиху стегна. | 6 | 2 |  |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Разом за змістовим модулем  | 54 | 14 |  | 8 |  | 32 | 48 | 4 |  | 4 |  | 40 |
| **Змістовий модуль 2.** Лікувальна фізкультура у клініці внутрішніх хвороб |
| Тема 9. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при серцево-судинних хворобах. | 4 |  |  |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Тема 10. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при захворюваннях органів дихання. | 4 |  |  |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Тема11. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при шлунково-кишкових хворобах.. | 6 |  |  | 2 |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Тема12. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при захворюваннях обміну речовин. | 6 |  |  | 2 |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Тема13.Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики у дітей першого року життя. | 4 |  |  |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Тема14. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при захворюваннях опорно-рухового апарату. | 4 |  |  |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Тема15. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики при рахіті, гіпотрофії, вродженій м’язовій кривошиї, вродженому вивиху стегна. | 5 |  |  | 2 |  | 3 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Тема 16. Завдання та особливості методик масажу у недоношених дітей. | 3 |  |  |  |  | 3 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 36 | - |  | 6 |  | 30 | 42 |  |  |  |  | 42 |
| Усього годин  | 90 | 14 |  | 14 |  | 62 | 90 | 4 |  | 4 |  | 82 |
| **Модуль 2** |
| ІНДЗ |  |  | - | - |  | - |  |  | - | - | - |  |
| Усього годин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Семінарських занять не передбачено |  |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Практичних занять не передбачено |  |
| ... |  |  |

**7. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Особливості фізичної реабілітації дітей першого року життя. | 2 |
| 2 | Реабілітація дітей із захворюваннями опорно-рухового апарату. | 2 |
| 3 | Реабілітація дітей із захворюваннями серцево-судинної системи. | 2 |
| 4 | Реабілітація дітей із захворюваннями дихальної системи. | 2 |
| 5 | Реабілітація дітей із захворюваннями обміну речовин. | 2 |
| 6 | Реабілітація дітей при рахіті, гіпотрофії, вродженій м’язовій кривошиї, вродженому вивиху стегна. | 2 |
| 7 |  Завдання та особливості методик масажу у недоношених дітей. | 2 |
| 8 | Реабілітація дітей першого року життя. |  |
|  | Разом: | 14 |

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Програма реабілітації при кишково-шлункових хворобах у дітей | 8 |
| 2 | Програма реабілітації у дітей при захворюваннях дихальної системи | 8 |
| 3 | Завдання та особливості масажу у дітей першого року життя | 8 |
| 4 | Програма реабілітації у дітей при захворюваннях серцево-судинної системи | 8 |
| 5 | Програма реабілітації у дітей при захворюваннях опорно-рухового апарату | 8 |
| 6 | Програма реабілітації у дітей для занять у воді. | 8 |
| 7 | Програма реабілітації у дітей при захворюваннях обміну речовин | 7 |
| 8 | Програма реабілітації у недоношених дітей  | 7 |
|  | Разом:  | 62 |

**9. Індивідуальні завдання**

Для студентів денної форми навчання – 2 індивідуальних домашніх завдання з кожного змістовного модуля.

Для студентів заочної форми навчання – контрольна робота.

Студент за рахунок часу, відведеного на індивідуальну і самостійну роботу відпрацьовує *індивідуальне завдання*. Для виконання індивідуального завдання студент повинен узгодити номер власної теми з викладачем. Результати виконання індивідуального завдання також заносяться до системи рейтингу та оцінюється за такими критеріями:

* повнота розкриття питання;
* опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел;
* цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу;
* уміння формулювати власне відношення до проблеми, робити аргументовані висновки;
* акуратність оформлення письмової роботи;
* захист виконаного індивідуального завдання.

За виконання індивідуального завдання студент отримує додаткові рейтингові бали, які враховані в критеріях оцінювання.

**10. Методи навчання**

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

* розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу;
* пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
* бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять;
* ілюстрація – для розкриття предметів і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки);
* практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань;
* аналітичний метод – підсумкового або практичного розкладу цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак;
* індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального;
* дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного;
* проблемний виклад матеріалу – для створення проблемної ситуації.

**11. Методи контролю**

Для студентів денної форми навчання: усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуального домашнього завдання, аудиторна контрольна робота.

Для студентів заочної форми навчання: захист контрольної роботи (для допуску до екзамену), відвідування лекційних та лабораторних занять.

**Тематика контрольних робіт:**

**Варіант 1**

1. Особливості фізичного виховання новонароджених.
2. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при вроджених пороках серця, вегетативної дисфункції та артеріальної гіпертензії.

3. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при вродженій клишоногості.

**Варіант 2**

1. Види фізичних вправ, які використовуються при фізичному вихованні новонароджених.

2. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при бронхіальній астмі, бронхітів, пневмонії.

3. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при вродженій м'язовій кривошиї.

**Варіант 3**

1. Загальні показання та протипоказання к проведенню фізичної реабілітації у дітей. Принципи фізичної реабілітації.
2. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при вродженому вивиху стегна.

3. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при захворюваннях органу травлення у дітей.

**Варіант 4**

1. Загальні показання та протипоказання к призначенню ЛФК у дітей раннього віку.

2. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при гіпотрофії.

3. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при плоскостопості.

**Варіант 5**

1. Фізіологічний вплив масажу на організм дитини.

2. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при ожирінні.

3. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при рахіті.

**Варіант 6**

1. Показання та протипоказання к призначенню масажу у дітей різного віку.

2. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при порушенні обміну речовин.

 3. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при ДЦП.

**Варіант 7**

1. Загальні основи фізіотерапії у педіатрії. Основні принципи призначення фізіотерапії у педіатрії.

2. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при ураженні ЦНС.

3. Застосування сауни і загартовування для профілактики захворювань та лікування дітей різного віку.

**Варіант 8**

1. Клініко-фізіологічне обгрунтування призначення засобів фізичної реабілітації при захворюваннях у дітей раннього віку.

2. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу у недоношених дітей.

3. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при порушенні осанки та сколіозу.

**Варіант 9**

1. Особливості фізичної реабілітації дітей першого року життя.

2. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при цукровому діабеті.

3. Курортні фактори в системі фізичної реабілітації дітей.

**Варіант 10**

1. Фізіологічний вплив масажу на організм дитини першого року життя.

2. Особливості реабілітації дітей з ураженням опорно-рухового апарату.

 3. Завдання та особливості методик лікувальної гімнастики та масажу при диспепсії та коліті у дітей.

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

*Для отримання заліку*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Складання екзамену | Сума |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 |  |  |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 25 | 100 |

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно  | зараховано |
| 85-89 | **В** | добре  |
| 75-84 | **С** |
| 70-74 | **D** | задовільно  |
| 60-69 | **Е**  |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**13. Методичне забезпечення**

1. Лекційний курс.

2. Методичні рекомендації до лабораторних занять.

**14. Рекомендована література**

**Базова**

**Велитченко В. К.** Физкультура для ослабленных детей: Метод. пособие. – М.: Терра Спорт, 2010. – 167 с.

**Денисов М. Ю.** Практическая гастроэнтерология для педиатра: Справ. рук. – М.: Издатель Мокеев, 2000. – 295 с.

Из содерж.: Гл. 10. Реабилитация и организация восстановительного лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. – С. 267–290.

**Шипицына Л. М.** Детский церебральный паралич / Л. М. Шипицына, И. И. Мамайчук. – СПб.: Изд-во Дидактика Плюс; М.: Ин-т общегуманитар. наук, 2011. – 272 с.

Из содерж.: Гл. 10. Комплексная реабилитация детей с церебральным параличом в специальных (коррекционных) учреждениях. – С. 187–224.

**Эпилепсия** детей и подростков: Рук. / В. Д. Трошин, А. В. Густов, Ю. И. Кравцов, А. Л. Максу-това. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2002. – 313 с.

Из содеж.: Гл. 7. Психолого-педагогическая реабилитация. – С. 271–293.

**Атлас Е. Е.** Реабилитация детей с диффузной мышечной гипотонией и нейрофизиологические критерии ее эффективности // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2002. – № 2. –С. 26–29.

**Булекбаева Ш. А.** Новые подходы в комплексной реабилитационной терапии детей, страдающих детским церебральным параличом // Педиатрия. – 2002. – № 2. – С. 95–99.

**Влияние** лечебной физкультуры на состояние микрогемоциркуляции у детей, больных атопическим дерматитом / Е. Н. Пашкова, Л. М. Огородова, Т. А. Нагаева и др. // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2002. – № 6. – С. 42–43.

**Міхалюк Є.Л.** Фізична реабілітація хворих дітей, учбове пособіє. -2013. - 139с.

**Возможности** лечения и реабилитации детей с нарушением психоневрологического развития в условиях специализированного отделения областной детской клинической больницы г. Вороне-жа / А. П. Швыров, В. Н. Пенкин, Н. А. Ермоленко и др. // Детская больница. – 2002. – № 2. – С. 8–11.

**Гореликова Е. А.** Оценка эффективности немедикаментозной реабилитации детей с перинатальными поражениями ЦНС / Е. А. Гореликова, М. А. Корнюшин // Педиатрия. – 2002. – № 1. – С. 40–44.

**Гуляев В. Ю.** Физиотерапевтические методы в комплексной реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания, ассоциированными с врожденной челюстно-лицевой патологией / В. Ю. Гуляев, В. И. Шилко, И. Е. Оранский // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2000. – № 6. – С. 24–27.

**Есина Н. Э.** Медицинское сопровождение как составная часть процесса реабилитации детей с проблемами в умственном развитии // Дефектология. – 2002. – № 2. – С. 14–16.

**Зиятдинова З.Н.** Преемственность деятельности лечебно-профилактических учреждений и центров реабилитации детей-инвалидов / З. Н. Зиятдинова, З. А. Аминова // Казанский медицинский журнал. – 2000. – № 6. – С. 528–529.

**Иванова Л. В.** Особенности реабилитации детей и подростков, страдающих сахарным диабетом, в условиях специализированных отделений санаториев для детей с родителями / Л. В. Ива-нова, Н. В. Иванова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2002. – № 6. – С. 41–42.

**Королева И. В.** Прогноз эффективности слухоречевой реабилитации после кохлеарной имплантации у детей младшего возраста // Дефектология. – 2002. – № 4. – С. 28–39.

**Криомассаж** в закаливании и оздоровлении детей / О. Ф. Кузнецов, В. Д. Сидоров, Е. М. Стяж-кина, С. А. Гусарова // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2002. – № 5. – С. 48–50.

**Лильин Е. Т.** Проблемы и перспективы детской реабилитологии // Детская больница. – 2000. – № 1. – С. 26–29.

**Мальцев С. В.** Медико-экологическая реабилитация детей с хроническими заболеваниями / С. В. Мальцев, Р. А. Файзуллина // Казанский медицинский журнал. – 2001. – № 2. – С. 127–130.

**Метаболическая** реабилитация детей с атопическим дерматитом, осложненным вторичной иммунной недостаточностью / В. И. Прохоренков, Л. М. Куртасова, А. А. Савченко и др. // Вестник дерматологии. – 2001. – № 6. – С. 31–33.

**Новые** возможности магнитно-лазерной терапии и электростимуляции у детей с незаращением неба и верхней губы / М. Ю. Герасименко, Е. В. Филатова, О. В. Борисенко и др. // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2000. – № 4. – С. 35–37.

**Основные** направления комплексной программы реабилитации детей с онкологическими заболеваниями / Г. Я. Цейтлин, Л. В. Валентей, Г. В. Кожарская и др. // Вестник Российской Академии медицинских наук. – 2002. – № 1. – С. 33–36.

**Предпосылки** использования многоканальной программируемой электростимуляции мышц у больных детским церебральным параличом / В. И. Доценко, А. М. Журавлев, А. А. Есютин и др. // Медицинская техника. – 2002. – № 6. – С. 23–24.

**Применение** компьютерной стабилографии и метода компьютерного биомеханического исследования походки для диагностики позных и двигательных нарушений у больных с различными формами детского церебрального паралича / Е. Г. Сологубов, А. Б. Яворский, В. И. Кобрин и др. // Медицинская техника. – 2000. – № 3. – С. 24–28.

**Райттерапия** (катание на лошади) в развитии двигательных навыков при детских церебральных параличах / Н. И. Ионатамишвили, Д. М. Цверава, М. Ш. Лория и др. // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2002. – № 6. – С. 45–47.

**Реабилитация** детей с инсулинзависимым сахарным диабетом в условиях местного санатория-профилактория / Е. И. Кондратьева, Е. Б. Кравец, Л. В. Калинина и др. // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2000. – № 6. – С. 46–48.

**Реабилитация** пациентов с детским церебральным параличом в Пятигорском центральном детском санатории / А. Е. Прокопович, З. П. Конивец, И. Н. Климовцова, А. Ш. Магомедов // Военно-медицинский журнал. – 2002. – № 9. – С. 42–44.

**Ревякина В. А.** Эффективность реабилитации детей с аллергическими заболеваниями / В. А. Ревякина, Е. В. Бондаренко, И. В. Аджимамудова // Педиатрия. – 2001. – № 5. – С. 87–92.

**Система** интенсивной реабилитации детей с церебральными параличами: Новые возможности для коррекции речевых нарушений / Н. В. Козявкина, С. М. Гордиевич, О. В. Козявкина и др. // Дефектология. – 2002. – № 5. – С. 89–96.

**Смычек В. Б.** Система комплексной реабилитации детей инвалидов с двигательными нарушениями // Медицинская техника. – 2000. – № 6. – С. 10–13.

**Современные** подходы к реабилитации детей с патологией органов пищеварения в условиях санатория / О. А. Шапкина, О. Д. Окунева, С. П. Панина и др. // Российской педиатрический журнал. – 2002. – № 6. – С. 31–33.

**Сологубов Е. Г.** Организация медико-социальной реабилитации и экспертизы детей с детским церебральным параличом в условиях специализированного стационара крупного города / Е. Г. Сологубов, В. С. Полунин, М. А. Пронин // Детская больница. – 2002. – № 2. – С. 3–7.

**Теоретические** основы современных технологий физической реабилитации в педиатрии / Б. А. Поляев, О. А. Лайшева, С. А. Парастаев и др. // Детская больница. – 2001. – № 2. – С. 3–5.

**Шведунова Л. Н.** Курортные факторы в системе реабилитации детей, проживающих в экологически неблагоприятных регионах / Л. Н. Шведунова, А. И. Кипкеев, М. Ю. Текеева // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2002. – № 6. – С. 44–45.

**Эффективность** реабилитационной помощи, оказанной детям с перинатальной патологией в раннем возрасте / Н. Н. Володин, Р. К. Игнатьева, Д. Н. Дегтярев и др. // Детская больница. – 2001. – № 1. – С. 5–12.

**Допоміжна**

1. Антипки Ю.Г. Массаж и физкультура для детей с различными заболеваниями. - К.: Здоров’я, 1993. – 32с.
2. Аветисов З.С. и др.. Занятия физической культурой при близорукости. - М.:ФиС, 1980.
3. Васин Ю.Г. Физические упражнения – основа профилактики ожирения у детей. – 2-е изд. перер. и доп. - К.: Здоров’я, 1989. – 104с.
4. Журавлева А.Й., Граевская Н.Д. Спорт, медицина и ЛФК : Руководство для врачей. – М. Медицина, 1993. – 432с.
5. Кокосов А.Н., Стрельцова З.В. Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями легких. Изд. 2-е перераб. и доп. - Л. Медицина, 1987. – 144с.
6. Рогачева Е.Й. и соавт. ЛФК и массаж при детском церебральном параличе. - Л. Медицина, 1986. – 173с.
7. Добровольский В.К. и соавт. ЛФК в реабилитации больных. - Л. Медицина, 1984. – 144с.
8. Синяков А.В. Гимнастика дыхания. – М. Знание,99. – 188с.
9. Максимова В.М. Лікувальна фізкультура при попереково-крижовому болю. 2-е вид. перер. і доп. - К.: Здоров’я, 1993. – 24с.
10. Древинг Е.Ф. Травматология. Методика занятий ЛФК. - М. Медицина, 2002. – 224с.

**15. Інформаційні ресурси**

<http://www.nbuv.gov.ua/> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського

 http://bibliofond.ru/view.aspx.