**Розділ. Військово - технічна і військово-спеціальна підготовка**

**МОДУЛЬ ВП 14**

**“Експлуатація і ремонт інженерних електротехнічних засобів”**

**105 годин**

**Завдання навчання**

Навчити громадян, які проходять військову підготовку, практичному освоєнню штатної електротехніки та тієї, що надходить на озброєння; порядку виконання нормативів.

В результаті вивчення модуля громадяни повинні

ЗНАТИ:

1. Призначення, будову, тактико-технічні характеристики основних зразків електротехнічних засобів.
2. Експлуатаційні регулювання робочого обладнання, двигунів, механізмів і систем основних зразків електротехнічних засобів, характерні несправності.
3. Правила експлуатації електроустановок.
4. Вимоги керівних документів що до організації експлуатації і ремонту електротехнічних засобів.
5. Основи організації експлуатації інженерних електротехнічних засобів.
6. Обов'язки командира електротехнічного взводу, командира ремонтного взводу.

ВМІТИ:

1. Організувати підготовку інженерних електротехнічних засобів до їх використання.
2. Дотримуватися заходів безпеки при експлуатації електротехнічних засобів.
3. Виконувати технічне обслуговування інженерних електротехнічних засобів.
4. Здійснювати організацію військового ремонту інженерних електротехнічних засобів.
5. Перевіряти працездатність основних зразків електротехнічних засобів.

В результаті отриманих знань, вмінь і практичних навичок з модуля “Експлуатація і ремонт інженерних електротехнічних засобів” громадяни, які проходять військову підготовку, повинні володіти наступною професійною компетенцією:

здатність використовувати знання, уміння, навички для забезпечення експлуатації та ремонту інженерних електротехнічних засобів (КСП.13).

**Методичні вказівки**

1.Предметом вивчення модуляє знання електротехнічних засобів, правила їх експлуатації, заходів безпеки під час роботи на електротехнічних засобах.

Наукова основа модуля ґрунтуєтьсяна положеннях воєнної доктрини України, теорії і практики військового будівництва, завданнях військового навчання та виховання.

Методологічну основу викладання модуля складають концепція військової освіти України, військова психологія і педагогіка.

Вивчення модуля “Експлуатація і ремонт інженерних електротехнічних засобів” забезпечує громадян, які проходять військову підготовку, знаннями, вміннями, і практичними навичками, які необхідні при експлуатації сучасних зразків електротехнічних засобів і самостійного освоєння нових зразків.

Знання і вміння, одержані під час занять, використовуються тими, хто навчається, при вивченні розділів загальновійськова підготовка, організація і методика роботи з особовим складом, тактична і тактико-спеціальна підготовка та модулю “Будова і конструкція інженерних електротехнічних засобів”.

2. Навчальний матеріал з модуля викладати у послідовності, яка відповідає IІІ розділу даної програми.

При організації занять передбачити максимальне використання електротехнічних засобів, при цьому приділяти особливу увагу якості навчання, суворому дотриманню встановленої технології та виконанню заходів безпеки при поводженні та роботі з технікою.

3. Основними видами навчальних занять вважати: групові, практичні заняття та консультації.

Групові заняття проводити з метою вивчення призначення, тактико-технічних характеристик, загальної будови, а також змісту робіт щодо огляду та підготовки до роботи електротехнічних засобів. Основним методом групового заняття є усне викладання матеріалу в поєднанні з методом демонстрації (показу) нового навчального матеріалу. При цьому науково-педагогічний працівник зобов’язаний шляхом опитування здійснювати контроль засвоєння тих, хто навчається, цього матеріалу.

Групові заняття проводити у спеціалізованих класах та на техніці. На першому груповому заняті ознайомити тих, хто навчається, з порядком вивчення змісту модуля, його місце у системі військової підготовки офіцерів запасу, основними зразками електротехнічних засобів та вимогами до них. Реалізацію принципу наочності навчання досягати широким використанням новітніх технологій навчання та застосування мультимедійної техніки. З метою ефективного використання навчального часу та застосування нового навчального матеріалу громадян забезпечити роздавальним матеріалом.

Групові заняття повинні забезпечити підготовку до якісного проведення практичних занять, на яких на підставі надбаних знань у громадян з’являються первинні навички у поводженні з електротехнічними засобами та осмислення огляду, порядку підготовки їх до роботи.

Практичні заняття проводити з метою засвоєння будови, оволодіння методами експлуатації, ремонту і збереження, відпрацювання прийомів, визначених настановами, керівництвами а також вдосконалення знань та первинних навичок у поводженні з електротехнічними засобами, огляду й перевірки його технічного стану та якісної підготовки до роботи.

Практичне заняття повинно включати обов’язкове проведення інструктажу із заходів безпеки при поводженні з електротехнічними засобами, попереднього контролю знань, умінь і навичок тих, хто навчається, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення, розв’язування контрольних завдань, перевірку їх виконання та оцінювання.

Під час проведення практичного заняття навчальна група за необхідністю може розподілятися на підгрупи у залежності від типів електротехнічних засобів, які призначені для вивчення, наявності засобів даного типу, а також засобів, що вивчалась на попередніх заняттях. Під час проведення практичних занять викладачам за необхідністю надавати громадянам методичну та технічну допомогу у правильному виконанню робіт з електротехнічними засобами.

Для підвищення практичної спрямованості занять за необхідністю дозволяється залучати електротехнічні засоби, які були раніше вивчені, якщо кількості зразків засобів недостатньо для проведення за основною схемою проведення занять. На практичних заняттях необхідно забезпечити навчальне місце кожного громадянина певним типом озброєння, технологічною карткою виконання роботи та необхідним інструментом. На кожному занятті, де передбачається виконання робіт з електротехнічними засобами має бути медична аптечка.

Консультації проводити з метою надання допомоги тим, хто навчається, самостійному вивченню навчального матеріалу. Вони можуть проводитися індивідуально або з навчальною групою.

4. Самостійну роботу тих, хто навчається здійснювати з метою вдосконалення знань експлуатації електротехнічних засобів та навичок у поводженні з ними.

Самостійну роботу забезпечити інформаційно-методичними засобами (підручниками, навчальними посібниками, необхідною літературою, керівництвами, технологічними картками і навчальним матеріалом у друкованому та електронному вигляді і матеріально-технічними засобами. Методичні матеріали для самостійної роботи громадян мають передбачати можливість проведення самоконтролю. Відповідальність за якість самостійної роботи безпосередньо несе той, хто навчається.

5. Поточний контроль проводити на усіх видах занять. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв’язку між науково-педагогічними працівниками та громадянами у процесі навчання, перевірки готовності тих, хто навчається, до наступних групових занять та виконання практичних завдань на практичних. Поточний контроль проводити у формі усного опитування, тестування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять.

У ході групових занять контроль здійснювати: у вступній частині з матеріалу, що вивчався на попередніх заняттях; в основній частині та заключній з матеріалу, що викладається.

На практичних заняттях контроль теоретичної підготовки громадян проводити безпосередньо перед виконанням прийомів або робіт з електротехнічними засобами а у ході заняття – за якість виконання певних робіт (прийомів, заходів та завдань).

Інформацію, яка отримана у результаті поточного контролю, використовувати для коригування методів і способів навчання, удосконалення та активізації навчального процесу.

Модульні контролі проводити у формі контрольної роботи та практичного виконання завдань з електротехнічними засобами.

6. Підсумковий контроль проводити у формі заліку в 4 семестрі. Форма проведення заліку, зміст і структура контрольних завдань, та критерії оцінювання тих, хто навчається, визначаються тематичним планом кафедри.

Залік проводити в класах будови та експлуатації електротехнічних засобів. Перед заліком з навчальною групою обов’язково проводити консультацію.

Результати складання заліку оголошувати громадянам безпосередньо після їх відповіді та заносити у відомість обліку успішності.