

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра _____ українознавства та загальної мовної підготовки _____
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія України в персоналіях» _____

(назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти: _____ бакалавр _____
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
кафедри українознавства та загальної
мовної підготовки _____
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 14.08.2020 р.

м. Запоріжжя 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія України в персоналіях
Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
Викладач	<i>Чоп Володимир Миколайович, доцент кафедри "українознавства та ЗМП", к.і.н., доцент</i>
Контактна інформація викладача	<i>Телефон кафедри 7-698-3-75, телефон викладача 096-333-25-09, E-mail викладача: chopvolodimir@ukr.net</i>
Час і місце проведення навчальної дисципліни	<i>Аудиторії університету</i>
Обсяг дисципліни	загальна кількість 90 годин (14 лекцій, 14 семінарських занять, 62 годин самостійної роботи). <i>вид контролю – іспит письмовий.</i>
Консультації	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<i>Дисципліни, що вивчаються після курсу: історія української культури</i>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Сформувати у студентів уміння давати характеристику ключовим особистостям, аналізувати історичні процеси, вести дискусію з суспільно-історичних тем, сприймати та оцінювати сучасну історико-політичну дійсність.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5 Здатність спілкування державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК-6 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-7 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-11 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-12 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Компетентності за дисципліною:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність характеризувати діяльність історичних осіб; - здатність до аналізу історичних процесів, подій та фактів минулого та сьогодення; - здатність порівнювати хід української історії з історичним розвитком інших народів світу, зокрема історіями народів Західної Європи та Америки; - здатність брати участь у дискусіях з суспільно-історичних тем; - здатність до використання категорійно-понятійним апаратом історичної науки та довідковими матеріалами з історії України; - здатність до адекватного сприйняття і оцінки сучасної історико-політичної дійсності. - здатність до орієнтації в основних напрямках сучасної української політики, а також до їх об'єктивної оцінки; 	

- здатність до виявлення всебічної обізнаності в питаннях української історії в персоналіях;

Результати навчання:

- Отримати навички оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації і даних;
- Спілкуватися з професійних питань, включаючи усну та письмову комунікацію державною мовою та однією з поширених європейських мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською);
- Застосовувати міжособистісні навички для взаємодії з іншими людьми та залучення їх до командної роботи;
- Толерантно сприймати та застосовувати етичні норми поведінки відносно інших людей;
- Знаходити, оцінювати і використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань, включаючи відтворення інформації через електронний пошук.
- впроваджувати знання з української історії в персоналіях до євроінтеграційних процесів становлення сучасної освіти та науки;
- застосовувати знання особливостей українського менталітету та слов'янського світогляду в процесі подальшого формування сучасного європейського менталітету;
- демонструвати стійке розуміння економічних, політичних та соціальних особливостей різних історичних епох;
- аналізувати взаємовпливи історичного розвитку європейських країн.

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у студентів базових теоретичних знань з актуальних проблем появи, функціонування національної еліти України. Зосередження уваги студентів на тому, що особистість є рушієм історичного процесу, що значним чином видатні історичні персонажі безпосередньо впливали на розв'язання історичних подій.

5. Завдання вивчення дисципліни

Формування у студентів уміння давати характеристику ключовим особистостям, аналізувати історичні процеси, вести дискусію з суспільно-історичних тем, сприймати та оцінювати сучасну історико-політичну дійсність.

6. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Найдавніша історія України. Київська Русь та її політики. Україна в період розвинутого середньовіччя (XII-XVI ст.). Запорозьке козацтво. Провідники національної революції середини XVII ст. Поступове знищення автономії Гетьманщини. Перша половина XIX ст. – час зародження української еліти.

Змістовий модуль 2. Час зародження української еліти - XIX ст. - поч. XX ст. Національно-визвольні змагання 1917-1921 рр. Міжвоєнний період в українських реаліях. Друга світова війна та повоєнна відбудова. Десталінізація в Україні. "Радянська Україна": застій та дезінтеграція СРСР. Україна: відновлення незалежності.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Найдавніша історія України. Київська Русь та її політики.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	14
2.	Україна в період розвинутого середньовіччя (XII-XVI ст.). Запорозьке козацтво.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12

3.	Провідники національної революції середини XVII ст. Поступове знищення автономії Гетьманщини.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
4.	Перша половина XIX ст. – час зародження української еліти. Час зародження української еліти - XIX ст. - поч. XX ст.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
5.	Національно-визвольні змагання 1917-1921 рр. Міжвоєнний період в українських реаліях.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	16
6.	Друга світова війна та повоєнна відбудова. Десталінізація в Україні.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
7.	"Радянська Україна": застій та дезінтеграція СРСР. Україна: відновлення незалежності.	Лекція, Семінарське заняття, с/р	12
8. Самостійна робота			
Від найдавніших часів до IX ст.- 10. Політичні аспекти утворення, розквіту і розпаду держави Україна – Русь (IX – перша половина XIV ст.) - 8. Політичні особливості і наслідки перебування українських земель під владою іноземних держав (друга половина XIV – перша половина XVII ст.) - 8. Українська козацька державність (друга половина XVII- XVIII ст.) – 8. Українське національне відродження (XIX – початок XX ст.). - 8. Україна 1920-х – 1940-х рр. - 8. Криза радянської тоталітарної системи. Становлення держави Україна (1945 – по сучасність .) – 8.			
9. Система та критерії оцінювання курсу			
<i>Види контролю - 2 поточних. Форма контролю – іспит письмовий.</i>			
10. Політика курсу			
<i>Студент повинен виконувати роботи самостійно, не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних завдань інших здобувачів освіти. У разі виявлення ознак плагіату робота не зараховується і дисципліна не вважається зарахованою.</i>			