

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Комп'ютерна графіка
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Поспєєва Ірина Євгенівна, старший викладач
Контактна інформація викладача	+380(61)7698252 кафедра ІТЕЗ +380674595628 телефон викладача E-mail: iris191259@gmail.com
Час і місце проведення навчальної дисципліни	аудиторія 47, 40 каф. ІТЕЗ, III навчальний корпус
Обсяг дисципліни	Загальна кількість годин - 90, кількість кредитів - 3, лекції - 14 год., лабораторні роботи - 30 год., самостійна робота 60 год., вид контролю - залік
Консультації	Згідно з графіком консультацій
2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна "Комп'ютерна графіка" базується на знаннях з дисциплін: "Інженерна та комп'ютерна графіка", "Вища математика", "Інформаційні технології". Дисципліни, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни: "Сучасні CAD/CAM/CAE системи", "Проектування телекомунікаційних та радіотехнічних систем", "Основи технології електронних апаратів", "Інженерне проектування".</p>	
3. Характеристика навчальної дисципліни	
<p>Вивчення даної навчальної дисципліни формує у студента знання принципів комп'ютерного моделювання, видів та способів створення 2D і 3D-графічних об'єктів за допомогою сучасних САПР, надає практичні навички моделювання пристроїв мікросистемної радіоелектронної техніки (МРЕТ) та виконання їх робочих креслень у сучасних версіях середовища AutoCAD.</p> <p>При вивченні даної дисципліни студент отримує:</p> <p style="padding-left: 40px;">інтегральну компетентність:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов; <p style="padding-left: 40px;">загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1); • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-2); • здатність планувати та управляти часом (ЗК-3); • знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК-4); • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК-5); • здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-7). <p style="padding-left: 40px;">фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства (ПК-1); • здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки (ПК-2); • здатність здійснювати комп'ютерне моделювання пристроїв, систем і процесів з використанням універсальних пакетів прикладних програм (ПК-4); • здатність проводити розрахунки у процесі проектування споруд і засобів інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних 	

систем, відповідно до технічного завдання з використанням як стандартних, так і самостійно створених методів, прийомів і програмних засобів автоматизації проектування (ПК-15);

- здатність використовувати інформаційні технології, методи інтелектуалізації та візуалізації для аналізу і проектування пристроїв мікросистемної радіоелектронної техніки;

- здатність здійснювати моделювання об'єктів на базі стандартних пакетів САПР;

- готовність до вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і закордонного досвіду з тематики інвестиційного (або іншого) проекту засобів телекомунікацій та радіотехніки (ПК-14).

Очікувані програмні результати навчання:

- вміння застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, обчислювальної і мікропроцесорної техніки та програмування, програмних засобів для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності (ПР-3);

- знання загальних принципів моделювання пристроїв мікросистемної радіоелектронної техніки;

- вміння використовувати системи моделювання та автоматизації схемотехнічного проектування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем (ПР-12);

- вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т.ч. створених самостійно. (ПР-5);

- вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо (ПР-8).

4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів загальних методологічних основ і практичних навичок в галузі застосування САПР (зокрема, САПР AutoCAD) для розробки геометричних моделей плоских і тривимірних об'єктів проектування, їх візуалізації та роботи з моделями за допомогою спеціалізованих програмних засобів.

5. Завдання вивчення дисципліни

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- класифікацію, основні властивості та описи геометричних моделей;
- основні класи і стандарти САПР;
- види 2D-графічних елементів САПР та способи їх створення;
- види 3D-моделей САПР та способи їх створення;

вміти:

- правильно вибрати клас і ступінь складності геометричної моделі для проєктованого об'єкта;
- створювати двовимірні зображення об'єктів та робочих креслень на їх основі у середовищі AutoCAD;
- створювати 3D-моделі об'єктів та робочих креслень на їх основі у середовищі AutoCAD.

6. Зміст навчальної дисципліни

Дисципліна складається з лекційного курсу, лабораторних робіт та самостійної роботи. У лекційному курсі з 8 тематичних лекцій розглядаються питання комп'ютерного геометричного моделювання, класифікація САПР, види та стандарти комп'ютерної

графіки, графічні елементи 2D та 3D моделювання і засоби їх створення, а також методи конструювання виробів за допомогою САПР.

Для отримання базових практичних навичок з відповідних тем виконуються 5 лабораторних робіт, присвячених отриманню практичних навичок роботи у середовищі AutoCAD:

1 Підготовка середовища AutoCAD до роботи (2 год.)

2 Створення двовимірних зображень у середовищі AutoCAD (4 год.)

3 Створення робочого креслення у середовищі AutoCAD (4 год.)

4 Створення 3D-моделей у середовищі AutoCAD-3D (2 год.)

5 Візуалізація 3D-моделей та формування проєкційних зображень у середовищі AutoCAD-3D (2 год.)

Самостійна робота полягає у самостійному вивченні окремих розділів лекційного курсу та виконанні індивідуального завдання.

Студенти заочної форми навчання виконують контрольну роботу.

7. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1.	Лабораторна робота 1. Середовище AutoCAD та його налаштування	лаб. робота	2
2.	Тема 1. Загальні відомості. Суть комп'ютерного геометричного моделювання у САПР. Поняття моделі. Види комп'ютерного моделювання. Можливості сучасних САПР та їх класифікація. Переваги 3D моделювання. Вимоги до процесу геометричного моделювання в САПР.	лекція	2
3.	Лабораторна робота 2. Основні прийоми створення 2D-зображень у середовищі AutoCAD, част. 1	лаб. робота	2
4.	Тема 2. Види комп'ютерної графіки. Растрова графіка. Векторна графіка. Тема 3. Стандарти комп'ютерної графіки. Стандарти комп'ютерної графіки. Обмін графічною інформацією.	лекція	2
5.	Лабораторна робота 2. Основні прийоми створення 2D-зображень у середовищі AutoCAD, част. 2	лаб. робота	2
6.	Тема 4. Графічні елементи САПР та способи їх створення. Побудова графічних елементів: за заданими відносинами, з використанням перетворень.	лекція	2
7.	Лабораторна робота 3. Формування робочих креслень у середовищі AutoCAD, част. 1	лаб. робота	2
8.	Тема 4 (продовження). Проєктивні перетворення. Автоматизація побудови та редагування графічних елементів.	лекція	2
9.	Лабораторна робота 3. Формування робочих креслень у середовищі AutoCAD, част. 2	лаб. робота	2
10.	Тема 5. Види кривих та способи їх створення. Поняття сплайну. Криві Без'є - класифікація, властивості, способи побудови.	лекція	2
11.	Лабораторна робота 4. Створення 3D-моделей у середовищі AutoCAD-3D	лаб. робота	2
12.	Тема 6. Основи 3D моделювання. Типи представлення геометричних моделей: граничне та конструктивне.	лекція	2
13.	Лабораторна робота 5. Візуалізація 3D-моделей	лаб. робота	2

	та формування проєкційних зображень у середовищі AutoCAD-3D		
14.	Тема 7. Фрактальне моделювання. Поняття фрактальної геометрії. Геометричні фрактали. Тема 8. Методи конструювання виробів за допомогою САПР.	лекція	2

8. Самостійна робота

Самостійна робота виконується за дистанційною формою і складається з вивчення 7 тем для теоретичного вивчення та виконання індивідуального завдання (контрольної роботи).

Теми та питання для теоретичного вивчення:

Перший змістовий модуль:

1 Загальні відомості (1 тиждень):

- історія розвитку систем геометричного моделювання;
- класифікація сучасних САПР;
- проблеми, пов'язанні з використанням САПР;
- інтегровані CAD/CAM/CAE системи.

2 Види комп'ютерної графіки (2, 3 тижні):

- інтерактивна графіка;
- формати графічних файлів.

3 Стандарти комп'ютерної графіки (4 тиждень):

- стандартні графічні примітиви.

4 Графічні елементи САПР та способи їх створення (5 - 8 тижні):

- системи координат;
- афінні перетворення: види, властивості;
- побудова графічних елементів за заданими відносинами;
- побудова графічних елементів з використанням перетворень.

Другий змістовий модуль:

5 Види кривих та способи їх створення (9, 10 тижні):

- поняття сплайну;
- класифікація сплайнів;
- B-сплайн;
- NURBS.

6 Основи 3D моделювання (11, 12 тижні):

- каркасна модель у 3D моделюванні - визначення, переваги, недоліки;
- поверхнева модель у 3D моделюванні - визначення, переваги, недоліки;
- твердотільна модель у 3D моделюванні - визначення, переваги, недоліки.

7 Фрактальне моделювання (13, 14 тижні):

- класифікація фракталів;
- алгебраїчні фрактали;
- стохастичні фрактали.

По закінченні кожного модуля студент повинен виконати письмовий звіт, де надати відповіді на питання самостійної роботи згідно з варіантом.

Індивідуальне завдання (контрольна робота) полягає у виконанні креслення у середовищі AutoCAD та письмового звіту з його виконання. Креслення надаються викладачем згідно з варіантом. Індивідуальне завдання повинно бути представлено викладачеві на перевірку не пізніше 12 тижня.

Впродовж семестру передбачено проведення 3 консультацій згідно графіку.

9. Система та критерії оцінювання курсу

Контроль передбачає проведення двох модульних контролів впродовж семестру, поточний контроль при виконанні лабораторних робіт та поточний контроль вивчення тем самостійної роботи і виконання індивідуального завдання. У підсумку проведення

контрольних засобів виставляються бали на залік.

Розподіл балів:

- виконання лабораторних робіт:
- лабораторні роботи 1, 4, 5 – по 5 балів за кожну,
- лабораторні роботи 2, 3 – по 15 балів за кожну.
- максимальний бал при проведенні модульного контролю:
- за першим змістовим модулем – 20 балів,
- за другим змістовим модулем – 15 балів.
- зарахована індивідуальна (контрольна) робота - 20 балів.

10. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до наступних документів:

- Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Запорізька політехніка» http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf
- Наказ №120 від 15.04.2019 «Про планування освітнього процесу на 2019/2020 н.р.» http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_No.120_vid_15.04.2019.pdf
- Положення про систему забезпечення НУ «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Запорізька політехніка» http://zntu.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
- Лист Міністерства освіти і науки України керівникам закладів вищої освіти від 23.10.2018 № 1/9-650 «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18>

Невчасно виконані завдання, пропущені заняття відпрацьовуються в узгодженому з викладачем режимі. Пропущена лекція відпрацьовується студентом самостійно у вигляді підготовки короткого конспекту за темою заняття. Пропущена лабораторна робота виконується студентом самостійно вдома або в комп'ютерному класі, результати оцінюються викладачем.

У випадку, коли студент приймав участь у програмі академічної мобільності, можливе врахування отриманих оцінок в іншому навчальному закладі за умови відповідності навчальних планів дисциплін.