

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра філософії  
(найменування кафедри)

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **ЛЮДИНА І СВІТ: ФІЛОСОФСЬКИЙ ДИСКУРС**

(назва навчальної дисципліни)

*для всіх спеціальностей НУ "Запорізька політехніка"*

Освітня програма: \_\_\_\_\_  
(назва освітньої програми)

Спеціальність: \_\_\_\_\_  
(найменування спеціальності)

Галузь знань: \_\_\_\_\_  
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри  
філософії

(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 25.08.2020 р.

м.Запоріжжя 2020\_\_

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	ЛЮДИНА І СВІТ: ФІЛОСОФСЬКИЙ ДИСКУРС Код: ЗПВ 05 Вибіркова
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Викладач</b>	Канд. філос. н., доц. Ємельяненко Є.О.
<b>Контактна інформація викладача</b>	061-7698-285
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	Предметні аудиторії кафедри: а. 540, а. 549а
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 / 3, 14 / 14/ 2 / 60, екзамен
<b>Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
Історія української культури. <i>Є дисципліною циклу загальної підготовки.</i>	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна формує освіченість студентів-бакалаврів у сфері специфічного соціально-гуманірного знання з філософії, сприяє набуттю навичок мислення та життєдіяльності сучасної людини постмодерністського світу.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>здатність розуміти тенденції розвитку сучасного світу за допомогою інструментарію філософського та соціально-філософського аналізу, самостійно мислити, робити узагальнення й формувати власну точку зору стосовно оцінки прояву окремих явищ, властивих сучасним процесам у різноманітному та мультикультурному світі.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розуміти сутність філософського дискурсу щодо сучасного світу та місця людини у ньому;</li> <li>– здатність до інтелектуального пошуку та генерування нових соціальних ідей, до адаптації та дії у новій ситуації;</li> <li>– здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в широкому діапазоні практичної роботи за фахом та у повсякденному житті;</li> <li>– здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ul> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>у результаті вивчення дисципліни «Філософія: загальний курс» студент повинен – <i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знати основний зміст усіх розділів навчальної програми, основні та найбільш вживані першоджерела філософії попередніх історичних епох та сучасної філософії;</li> <li>– мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості;</li> <li>– знати структуру філософського знання, основні філософські категорії (поняття), проблеми, імена, основні течії і напрями в історії філософії;</li> <li>– оволодіти філософським способом мислення, практично використовуючи основні філософські поняття, спираючись на зв'язок філософії з дійсністю;</li> </ul> <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практично використовувати основні філософські поняття, спираючись на зв'язок філософії з дійсністю;</li> <li>– змістовно аналізувати основні напрями та течії філософії, зокрема, такі що репрезентують сучасний світ;</li> <li>– досліджувати соціальні явища, використовувати прикладну філософію, аналізувати основні процеси та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини; опрацьовувати різноманітні джерела інформації, формувати власну точку зору, робити висновки, приймати рішення;</li> </ul>	

- будувати універсальну макромодель та локальні моделі соціальної дійсності у процесі власної суспільної діяльності та здійснення особистого життя;
  - аналізувати й обґрунтовувати філософські, соціальні, політичні, правові, ментальні й інші особливості українського суспільного життя та української національної ідеї;
  - застосовувати набуті знання у професійній і соціальній діяльності; застосовувати їх при аналізі нагальних проблем сьогодення;
- розуміти:*
- основні закономірності та тенденції розвитку економічних моделей, політико-правових поглядів, науково-технічних знань, релігійних уявлень людства;
  - світоглядно-гуманістичний зміст філософського знання, його людинотворчу природу;
  - причинно-наслідкові зв'язки розвитку світу (суспільства, його окремих складових) та життєдіяльності людини у ньому.

#### **4. Мета вивчення навчальної дисципліни**

*Метою* вивчення навчальної дисципліни є – формування філософської культури мислення, засвоєння студентами базових теоретичних знань та практичних навичок застосування філософської методології при розв'язанні ними завдань суспільної та індивідуальної життєдіяльності.

#### **5. Завдання вивчення дисципліни**

*Завдання* вивчення навчальної дисципліни – у тому, щоб студенти-бакалаври, майбутні магістри, науковці, фахівці з різних галузей суспільного виробництва збагатили свій інтелектуально-творчий потенціал знаннями:

- на понятійному рівні – основних тенденцій розвитку сучасної філософії, її історії, її основних сучасних напрямків, шкіл, концепцій, а також засвоїли загальну теорію пізнання;
- на фундаментальному рівні – змісту філософії, її сутності, предмету та структури, її історії, зокрема, й особливостей історії вітчизняної філософської думки;
- на практично-творчому рівні – сучасного стану філософського знання людства, осягнули завдання, принципи й функції комунікативної філософії сучасного світу (на відміну від онтологічної чи гносеологічної філософії попередніх епох).

#### **6. Зміст навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни «Людина і світ: філософський дискурс» складається з таких змістових модулів:

1. Філософія про людину та світ у попередні епохи історії людства.
2. Філософія світу людини у сучасній інтелектуальній історії людства.

#### **7. План вивчення навчальної дисципліни**

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання	Кількість годин
1,2	Тема 1.1 Що таке філософія. «Людина – світ» як основний предмет філософії. Коло філософських проблем.	лекція, сем. заняття	4
3,4	Тема 1.2 Світ і людина у філософії Давнього Сходу.	лекція, сем. заняття	4
5,6,7	Тема 1.3 Людина класичного західного світу (й класичної парадигми філософствування): Античність, Середні віки, Новий час.	лекція, сем. заняття	7
8,9	Тема 2.1 Людина та світ у некласичній парадигмі філософствування.	лекція, сем. заняття	3
9,10,11, 12,13	Тема 2.2 Людина у світі Новітнього часу (XX-XXI ст.): філософські обрії життєдіяльності.	лекція, сем. заняття	8
14	Тема 2.3 Людина-суспільство-світ у сучасній українській філософії	лекція, сем. заняття	4

<b>8. Самостійна робота</b>			
<b>Назва теми</b>	<b>Графік самостійної роботи</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Контрольні заходи</b>
Що таке філософія. «Людина – світ» як основний предмет філософії. Коло філософських проблем.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	11	5 балів у загальних 100
Світ і людина у філософії Давнього Сходу.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	11	5 балів у загальних 100
Людина класичного західного світу (й класичної парадигми філософствування): Античність, Середні віки, Новий час.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	8	5 балів у загальних 100
Людина та світ у некласичній парадигмі філософствування.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	12	5 балів у загальних 100
Людина у світі Новітнього часу (XX-XXI ст.): філософські обрії життєдіяльності.	Виконання індивідуального тематичного завдання.	7	5 балів у загальних 100
Людина-суспільство-світ сучасного українського соціуму (мовою філософії).	Виконання індивідуального тематичного завдання.	11	5 балів у загальних 100
<b>9. Система та критерії оцінювання курсу</b>			
Види контролю: поточний, рубіжний (проміжна атестація). Форма підсумкового контролю – екзамен.			
<b>10. Політика курсу</b>			
<i>Подаються конкретні вимоги, які викладач формує до студента при вивченні навчальної дисципліни, засади академічної доброчесності.</i> При вивченні навчальної дисципліни від студента вимагаються старанність, коректне і взаємно цікаве ділове спілкування, дотримання засад академічної доброчесності.			