



<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<i>Соціологія вибіркова</i>
<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>
<b>Викладач</b>	<i>Резанова Наталія Олександрівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри “Політологія та право”</i>
<b>Контактна інформація викладача</b>	<i>Телефон кафедри - 769-83-53 Телефон викладача – 050 570 86 41</i>
<b>Час і місце проведення навчальної дисципліни</b>	<i>Предметна аудиторія кафедри №538 (5 корпус)</i>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<i>- загальна кількість годин — 90 - кількість кредитів — 3 - розподіл годин : - лекції — 14 - семінарські заняття — 14 - індивідуальні заняття — 2 - самостійна робота — 60 - вид контролю — залік</i>
<b>Консультації</b>	<i>Згідно з графіком консультацій</i>
<b>2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни</b>	
<i>Пререквізити – “Філософія”, “Історія України” Постреквізити – “Історія української культури”</i>	
<b>3. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
<p><i>Вивчення навчальної дисципліни “Соціологія» дозволить здобувачам вищої освіти мати цілісну та логічно-послідовну систему теоретичних знань з соціології, закономірностей та особливостей існування та розвитку суспільства, його інститутів, а також розширить їх світоглядні уявлення про соціальну систему та проблеми суспільного розвитку. Вивчення «Соціології» надасть студентам цілісне уявлення про суспільство; сформує навички оперування теоретичним і фактичним матеріалом; допоможе в розумінні процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві в різних його проявах; навчить інтерпретувати і використовувати у професійній діяльності та в повсякденному житті знання з емпіричної соціології.</i></p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><i>ЗК-11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p> <p><i>ЗК-12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</i></p> <p><i>Очікуванні програмні результати навчання:</i></p>	

**ПРН1. Знання теорій та методів** фундаментальних та загальноінженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.

**ПРН6. Вміння проектувати**, в т.ч. схемотехнічно нові (модернізувати існуючі) елементи (модулі, блоки, вузли) телекомунікаційних та радіотехнічних систем, систем телевізійного й радіомовлення тощо.

**ПРН7. Здатність брати участь у проектуванні** нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.

**ПРН14. Вміння управлінсько-організаційної роботи** у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи.

**ПРН15. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції** щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності

#### 4. Мета вивчення навчальної дисципліни

Надання здобувачам вищої освіти цілісної та логічно-послідовної системи теоретичних знань з соціології, закономірностей та особливостей існування та розвитку суспільства та його інститутів, а також розширенню їх світоглядних уявлень про соціальну систему та проблеми суспільного розвитку.

#### 5. Завдання вивчення дисципліни

- розвинення соціологічного мислення здобувачів вищої освіти, оволодіння ними систематизованими теоретичними знаннями з соціології .
- надати студентам цілісне уявлення про суспільство;
- сформувані навички оперування теоретичним і фактичним матеріалом;
- допомогти в розумінні процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві в різних його проявах;
- навчити інтерпретувати і використовувати у професійній діяльності та в повсякденному житті знання з емпіричної соціології.

#### 6. Зміст навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		лк	пр	лаб	інд	с.р		лк	пр	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1. Загальна теорія соціології</b>													
Тема 1. Соціологія як наука про	14	2	2	-	-	10	12	2	-	-	-	10	

<i>суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку</i>												
<i>Тема 2. Соціологічна теорія суспільства</i>	14	2	2	-	-	10	10	-	-	-	-	10
<i>Тема 3. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль</i>	14	2	2	-	-	10	22	-	2	-	-	20
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		<b>30</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Галузева та прикладна соціологія</b>												
<i>Тема 4. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу</i>	14	2	2	-	-	10	10	-	-	-	-	10
<i>Тема 5. Соціологія масових комунікацій</i>	14	2	2	-	-	10	12	2	-	-	-	10
<i>Тема 6. Економічна соціологія як наука</i>	14	2	2	-	-	10	10	-	-	-	-	10
<i>Тема 7. Організація та проведення соціологічного дослідження</i>	6	2	2		2		14	-	-	-	-	14
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>84</b>

### 7. План вивчення навчальної дисципліни

<b>№ тижня</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Форми організації навчання</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	<i>Тема 1. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології.</i>	<i>лекція</i>	2
2.	<i>Тема 1. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології.</i>	<i>семінарське заняття</i>	2
3.	<i>Тема 2. Соціологічна теорія суспільства.</i>	<i>лекція</i>	2
4.	<i>Тема 2. Соціологічна теорія суспільства.</i>	<i>семінарське заняття</i>	2
5.	<i>Тема 3. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка то соціальний контроль.</i>	<i>лекція</i>	2

6.	<i>Тема 3. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка то соціальний контроль.</i>	<i>семінарське заняття</i>	2
7.	<i>Тема 4. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу</i>	<i>лекція</i>	2
8.	<i>Тема 4. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу</i>	<i>семінарське заняття</i>	2
9.	<i>Тема 5. Соціологія масових комунікацій</i>	<i>лекція</i>	2
10.	<i>Тема 5. Соціологія масових комунікацій</i>	<i>семінарське заняття</i>	2
11.	<i>Тема 6. Економічна соціологія</i>	<i>лекція</i>	2
12.	<i>Тема 6. Економічна соціологія</i>	<i>семінарське заняття</i>	2
13	<i>Тема 7. Організація та проведення соціологічного дослідження</i>	<i>лекція</i>	2
14	<i>Тема 7. Організація та проведення соціологічного дослідження</i>	<i>семінарське заняття</i>	2

### **8. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Тема 1. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології.</i>	10
2	<i>Тема 2. Соціологічна теорія суспільства</i>	10
3	<i>Тема 3. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка то соціальний контроль.</i>	10
4	<i>Тема 4. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу</i>	10
5	<i>Тема 5. Соціологія масових комунікацій</i>	10
6	<i>Тема 6. Економічна соціологія</i>	10
	Разом	60

### **9. Система та критерії оцінювання курсу**

*У процесі вивчення навчального матеріалу дисципліни «Соціологія» використовуються наступні засоби оцінювання:*

*1. Поточний – здійснюється під час проведення семінарських занять з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти на етапі первинного засвоєння навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського занять, умінь самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислити зміст вивчаємої теми, умінь публічно чи письмово подати певний матеріал, а також завдань самостійної роботи.*

*2. Рубіжний – здійснюється у формі письмової модульної контрольної роботи, яка охоплює навчальний матеріал викладених тем. Кожному здобувачу вищої освіти видається індивідуальний варіант контрольних завдань, що складається з трьох частин:*

- перша частина – здобувач вищої освіти має дати чітке визначення соціологічним поняттям і термінам;

- друга частина – здобувач вищої освіти має дати ґрунтовну відповідь щодо особливостей елементів соціальної системи (ознаки, функції, форми, види, структура тощо);

- третя частина – здобувач вищої має оцінити соціальний факт і обрати правильний варіант відповіді на питання.

Під час рубіжного контролю також враховуються виступи здобувача вищої освіти на семінарських заняттях і результати його науково-дослідної та самостійної роботи.

Рубіжний контроль проводиться на останній парі змістового модуля, протягом двох академічних годин. До рубіжного контролю допускаються всі здобувачі вищої освіти. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився для проведення рубіжного контролю або не здав модульної контрольної роботи, йому виставляється нуль балів.

**3. Підсумковий** – здійснюється у формі складання заліку з метою оцінювання рівня знань здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти допускається до складання заліку за умов виконання всіх самостійних завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

В основі рейтингової системи використана 100-бальна шкала оцінювання. Це максимальна сума балів за всі види робіт, що виконані здобувачем вищої освіти з навчальної дисципліни протягом семестру (виступи на семінарських заняттях; виконання індивідуальних завдань; підготовка рефератів, тез доповідей; виконання самостійної роботи тощо).

### Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за кожним рубіжним контролем (РК-1, РК-2) під час контрольних тижнів за підсумками основних модулів. Кожен основний модуль оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з дисципліни складається як середня між величинами РК-1 і РК-2.

Під час контролю враховуючи наступні види робіт: аудиторна під час лекційних і семінарських занять, самостійна у вигляді опрацювання питань з тем, які не висвітлюються безпосередньо на лекціях і винесені на самостійне вивчення, результати тестування під час поточного та підсумкового контролю.

Підсумковий контроль визначається як середня двох контролів за перший та другий змістовні модулі.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при поточному оцінюванні знань (залік)

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	(100+100):2	100
35	30	35	25	25	25	25		

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна шкала	Шкала	Шкала навчального закладу
-------------------	-------	---------------------------

	академічної оцінки	ECTS	
	зараховано	ABCDE	60-100
	не зараховано	FX, F	1-59
<b>10. Політика курсу</b>			
<p><b>- Вимоги до здобувачів вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни:</b> здобувач вищої освіти повинен знати основні поняття та терміни соціології, базові інститути соціальної системи, сутність соціальних процесів, що відбуваються в українському суспільстві, знати його проблеми та шляхи їх розв'язання. Вміти здобувати соціальні факти та використовувати соціологічні методи пізнання в професійній діяльності.</p> <p><b>- Засади академічної доброчесності:</b> здобувач вищої освіти на підставі етичних принципів і визначених Законом України “Про вищу освіту” правил та з метою забезпечення довіри до результатів навчання повинен виконувати письмові модульні контрольні роботи самостійно, при цьому не допускається залучення при розв'язанні індивідуальних занять інших осіб. У разі виявлення ознак плагіату зазначена робота не зараховується і навчальна дисципліна не вважається зарахованою.</p>			