

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Кафедра соціальної роботи та психології
(найменування кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Світові моделі і стандарти соціальної політики
(назва навчальної дисципліни)

Освітня програма: **Управління соціальним закладом**
(назва освітньої програми)

Спеціальність: **232 Соціальне забезпечення**
(найменування спеціальності)

Галузь знань: **23 Соціальна робота**
(найменування галузі знань)

Ступінь вищої освіти: **магістр**
(назва ступеня вищої освіти)

Затверджено на засіданні кафедри
соціальної роботи та психології
(найменування кафедри)

Протокол № 1 від 25 серпня 2020 р.

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Назва дисципліни | <i>Світові моделі і стандарти соціальної політики вибіркова ОК</i> |
| Рівень вищої освіти | <i>Другий (магістерський) рівень</i> |
| Викладач | <i>Дударьов Віталій Валентинович, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та психології;</i> |
| Контактна інформація викладача | <i>Телефон кафедри +38(061)7698570, телефон викладача +38(050)-322-31-37, E-mail: викладача Dudarev77@ukr.net</i> |
| Час і місце проведення навчальної дисципліни | <i>Згідно з розкладом.</i> |
| Обсяг дисципліни | <i>Кількість годин - 120, кредитів - 4, лекції - 30, семінарське - 14, самостійна робота - 76, вид контролю - залік</i> |
| Консультації | <i>Згідно з графіком консультацій</i> |
| 2. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни | |
| <i>Для опанування дисципліни «Світові моделі і стандарти соціальної політики» студент повинен мати знання з вивченні гуманітарних і соціально-економічних дисциплінах.</i> | |
| 3. Характеристика навчальної дисципліни | |
| <p>Курс «Світові моделі і стандарти соціальної політики» є вибірковою навчальною дисципліною для магістрів спеціальності 232 Соціальне забезпечення, у межах цього курсу здобувачі вищої освіти продовжують формувати професійну науково-дослідну роботу магістрів та її місце в системі наукових знань.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p>ФК 4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства</p> <p>Результати навчання:</p> <p>РН 1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</p> <p>РН 15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</p> | |
| 4. Мета вивчення навчальної дисципліни | |
| <i>Мета початкової дисципліни: вивчення сутності управління соціальним і гуманітарним розвитком суспільства, особливості його здійснення в сучасних умовах; ознайомлення здобувачів з основними напрямками управління соціальним і духовним розвитком українського суспільства, здійснення соціальної і гуманітарної політики; а також розкрити сутність соціального захисту і безпеки людини і суспільства; розглянути основні напрями, реалізації соціальної політики в контексті управління соціального захисту.</i> | |
| 5. Завдання вивчення дисципліни | |
| <p><i>Основні завдання навчальної дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - набуття теоретичних знань з проблем державного управління соціальним і гуманітарним розвитком, розуміння сутності основних категорій і понять; - розуміння сутності сучасних моделей соціального і гуманітарного розвитку, ідеологічних, правових та економічних засад управління соціальним і гуманітарним розвитком в країнах розвинутої демократії; - набуття знань методики діагностики соціального і гуманітарного розвитку та розуміння їх значення для практики управління; - набуття навичок вільного користування первинними і додатковими джерелами інформації щодо аналізу та розробки державних програм у сфері соціальної і гуманітарної політики; - навчання аналізувати і систематизувати власний практичний досвід і рекомендації щодо | |

удосконалення управління процесами соціального і гуманітарного розвитку, що відбуваються в суспільстві.

6. Зміст навчальної дисципліни

Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб формувати у майбутніх управлінців сучасне системне мислення та комплекс спеціальних вмінь, практичних знань і навичок щодо розвитку соціальної політики.

7. План вивчення навчальної дисципліни

| № тижня | Назва теми | Форми організації навчання | Кількість годин |
|----------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1. | Теоретико-методологічні засади дослідження соціальної політики. | лекція / семінарське | 4 |
| 2. | Методологічні основи становлення та розвитку наукових концепцій соціальної політики. | лекція | 2 |
| 3. | Сутність і зміст процесу формування і реалізації соціальної політики. | лекція / семінарське | 4 |
| 4. | Місце і роль соціального захисту населення у структурі соціальної політики | лекція | 2 |
| 5. | Особливості формування і реалізації регіональної соціальної політики | лекція / семінарське | 4 |
| 6. | Теоретичні аспекти сутності та змісту соціальної політики сучасного управлінця. | лекція | 2 |
| 7. | Світові моделі соціальної політики. | лекція / семінарське | 4 |
| 8. | Поняття, мета встановлення, принципи формування державних соціальних стандартів | лекція | 2 |
| 9. | Прожитковий мінімум як базовий державний соціальний стандарт | лекція / семінарське | 4 |
| 10. | Державний моніторинг застосування державних соціальних стандартів та нормативів | лекція | 2 |
| 11. | Поняття та характеристика соціального міжнародного стандарту | лекція / семінарське | 4 |
| 12. | Міжнародні соціальні стандарти: порівняльно-правовий аналіз | лекція | 2 |
| 13. | Аналіз моделей соціальної політики в країнах з розвинутими ринковими відносинами: досвід для України | лекція / семінарське | 4 |
| 14. | Світові системи соціального забезпечення | лекція | 2 |
| 15. | Роль та місце соціальної політики в державному управлінні. | лекція | 2 |

8. Самостійна робота

Самостійна робота студентів – 76 год.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Світові моделі і стандарти соціальної політики» виокремлено такі види самостійного навчання студента:

- 1) відпрацювання тем лекцій та семінарських занять, виконання самостійних робіт;*
- 2) підготовка доповідей, презентація результатів власних досліджень та проекту;*
- 3) підготовка до модульного контролю та заліку;*
- 4) робота з інформаційними джерелами та ін.*

Кожен із зазначених видів потребує від студентів наполегливої самостійної праці. Насамперед, потрібно, щоб кожен студент у процесі навчання дотримувався гігієни розумової праці. Викладач дисципліни на початку вивчення дисципліни проводить настановне заняття, особливо зі студентами, які оформили індивідуальний графік навчання.

Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) НУ «Запорізька політехніка» (<https://moodle.zp.edu.ua/>).

9. Система та критерії оцінювання курсу

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 85-89 | B | добре | |
| 75-84 | C | | |
| 70-74 | D | | |
| 60-69 | E | задовільно | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Зведена таблиця набору балів за семестр

| Бали за навчальний семестр | Розподіл балів за змістовними модулями | |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| Вид заняття | 1 зміст. модуль (максимум балів) | 2 зміст. модуль (максимум балів) |
| Поточний контроль | 60 | 60 |
| Модульний контроль (МК) | 40 | 40 |
| Всього по змістовним модулям 1 та 2 | 100 | 100 |
| Всього за вивчення дисципліни | 100 (ЗМ1 + ЗМ2 / 2) | |

10. Політика курсу

Політика відвідування аудиторних занять (особиста присутність студента). Відвідування занять є обов'язковим компонентом в системі вивчення курсу, набуття загальних та фахових компетентностей (відвідування лекцій та практичних занять). Самостійну роботу студент виконує у системі дистанційного навчання (<https://moodle.zp.edu.ua/>). За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік, інше) аудиторні види занять та завдань також можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання. **Політика дедлайнів.** Студент зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) студент має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни.

Політика академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел у проектних завданнях (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Запорізька політехніка»), (https://zp.edu.ua/uploads/rector/antikorupciyna_programma_zntu.pdf Антикоруційна програма Запорізького національного технічного університету).

Політика дотримання прав та обов'язків студентів. Права і обов'язки студентів відображено у п.7.5 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Запорізька політехніка» (https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_organizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf).

Політика конфіденційності та захисту персональних даних. Обмін персональними даними між викладачем і студентом в межах вивчення дисципліни, їх використання відбувається на основі закону України «Про захист персональних даних» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>). Стаття 10, п. 3 «Використання персональних даних працівниками суб'єктів відносин, пов'язаних з персональними даними,

повинно здійснюватися лише відповідно до їхніх професійних чи службових або трудових обов'язків. Ці працівники зобов'язані не допускати розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які їм було довірено або які стали відомі у зв'язку з виконанням професійних чи службових або трудових обов'язків, крім випадків, передбачених законом. Таке зобов'язання чинне після припинення ними діяльності, пов'язаної з персональними даними, крім випадків, установлених законом».